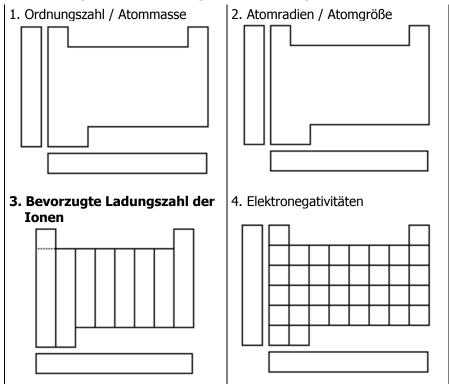
—AK— ppenberg	Mein "verkürztes" Periodensystem							W04
I	II	ш	IV	v	VI	VII	VI	ΞΙΙ
1,0							4,0	
1							2	
6,9	9,0	10,8	12,0	14,0	16,0	19,0	20,2	
3	4	5	6	7	8	9	10	
23,0	24,3	27,0	28,1	31,0	32,1	35,5	39,9	
11	12	13	14	15	16	17	18	
39,1	40,1	69,7	72,6	74,9	79,0	79,9	83,8	
19	20	31	32	33	34	35	36	
85,5	87,6	114,8	118,7	121,8	127,6	126,9	131,3	
37	38	49	50	51	52	53	54	
132,9	137,3		I		1	1	1	
55	56	_						
	1,0 1 6,9 3 23,0 11 39,1 19 85,5 37	I II 1,0 1 6,9 9,0 3 4 23,0 24,3 11 12 39,1 40,1 19 20 85,5 87,6 37 38 132,9 137,3	I II III 1,0 1 6,9 9,0 10,8 3 4 5 23,0 24,3 27,0 11 12 13 39,1 40,1 69,7 19 20 31 85,5 87,6 114,8 37 38 49 132,9 137,3	I II III IV 1,0 1 10,8 12,0 3 4 5 6 23,0 24,3 27,0 28,1 11 12 13 14 39,1 40,1 69,7 72,6 19 20 31 32 85,5 87,6 114,8 118,7 37 38 49 50 132,9 137,3 137,3	I II III IV V 1,0 1	I II III IV V VI 1,0 1 6,9 9,0 10,8 12,0 14,0 16,0 3 4 5 6 7 8 23,0 24,3 27,0 28,1 31,0 32,1 11 12 13 14 15 16 39,1 40,1 69,7 72,6 74,9 79,0 19 20 31 32 33 34 85,5 87,6 114,8 118,7 121,8 127,6 37 38 49 50 51 52 132,9 137,3 137,3 137,3 137,3 137,3 137,3	I II III IV V VI VII 1,0 1	I II III IV V VI VII VI 1,0 1 4,0 4,0 2 2 2 2 2 4,0 16,0 19,0 20,2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9,0 10 20,2 2 3 32,1 35,5 39,9 10 32,1 35,5 39,9 11 12 13 14 15 16 17 18 18 39,1 40,1 69,7 72,6 74,9 79,0 79,9 83,8 19 20 31 32 33 34 35 36 36 36 36 36 36 37,6 114,8 118,7 121,8 127,6 126,9 131,3 37 38 49 50 51 52 53 54 132,9 137,3 37 37 38 49 50 51 52 53

Trage die Symbole der Elemente mit den Valenzelektronen in das entsprechende Kästchen und schreibe darunter den Namen des Elementes. Schreibe in die unterste Reihe den Namen der jeweiligen Gruppe. Male die Kästchen der Metalle leicht blau, die der die Nichtmetalle leicht rot und die Übergangsmetall leit violett aus!

Weitere Elemente (Metalle)

54,9 55,8 25 26 58,7 63,5 29 28 65,4 106,4 30 46 107,9 195,1 47 78 197,0 207,2 79 82

Einige Zusammenhänge im Periodensystem



Meist steht neben und unter dem "Umriss des verkürzten Periodensystems" noch ein Kästchen. In dieses soll ein Pfeil eingetragen werden, dessen Spitze i<u>mmer die Zunahme</u> der entsprechenden Eigenschaft charakterisiert

	www.kappenberg.com	Materialien	Was man in der Sekundarstufe I bei Ka gelernt haben sollte	10/2011	1	
--	--------------------	-------------	--	---------	---	--